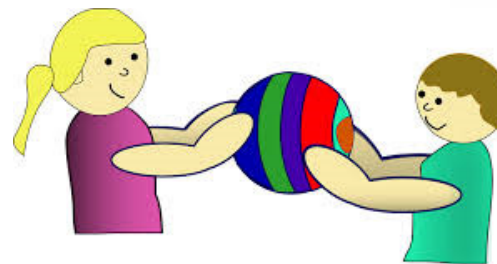


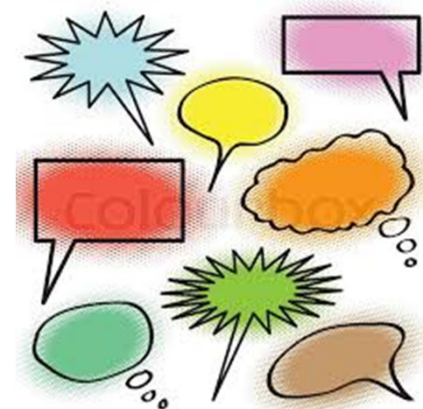
Børn og sprog. Brogården september 2018

Ellen Bjerre Jensen

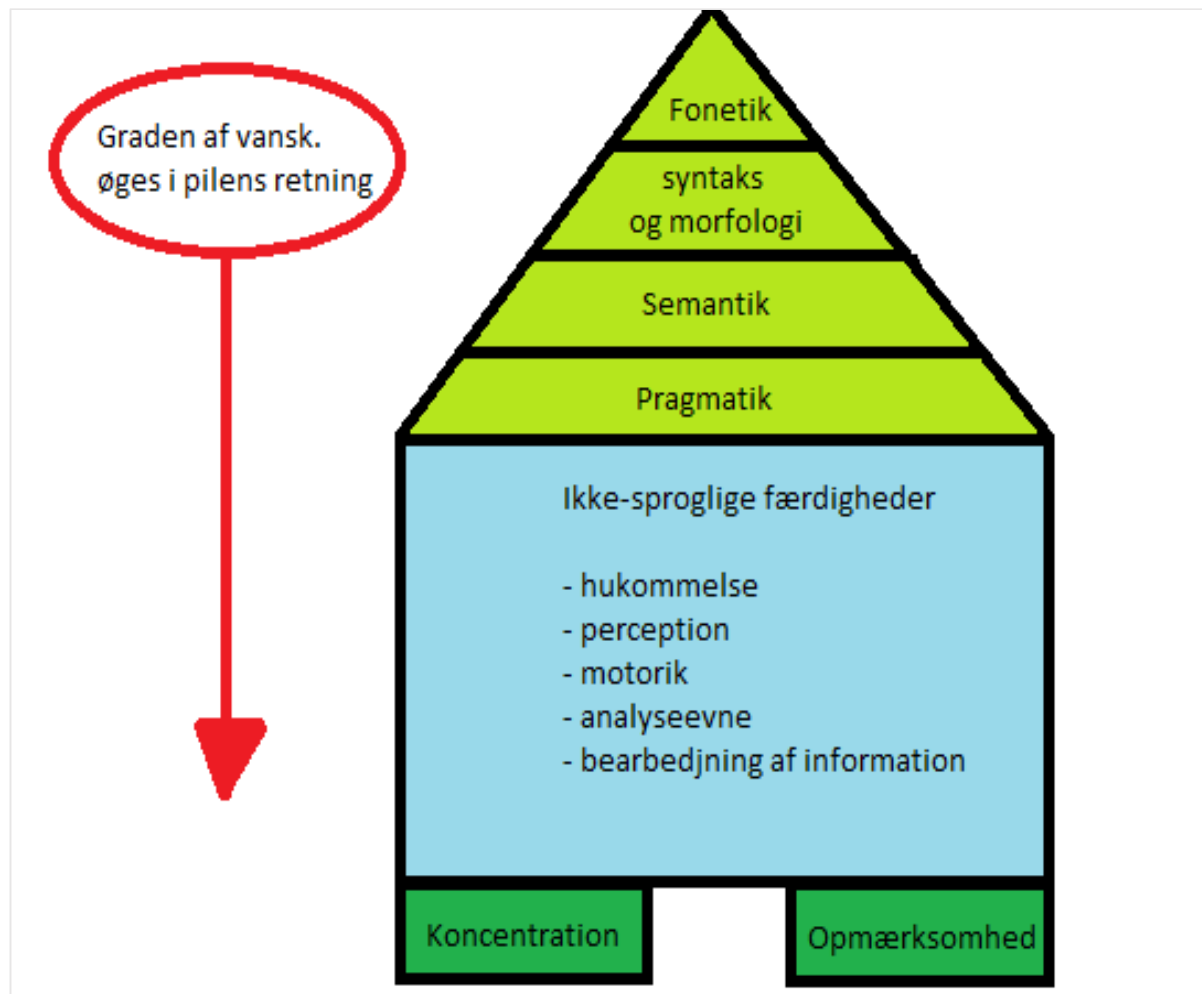
Mette Sørensen



Anvendelse af sproget



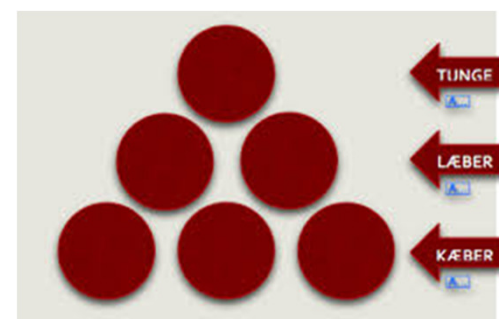
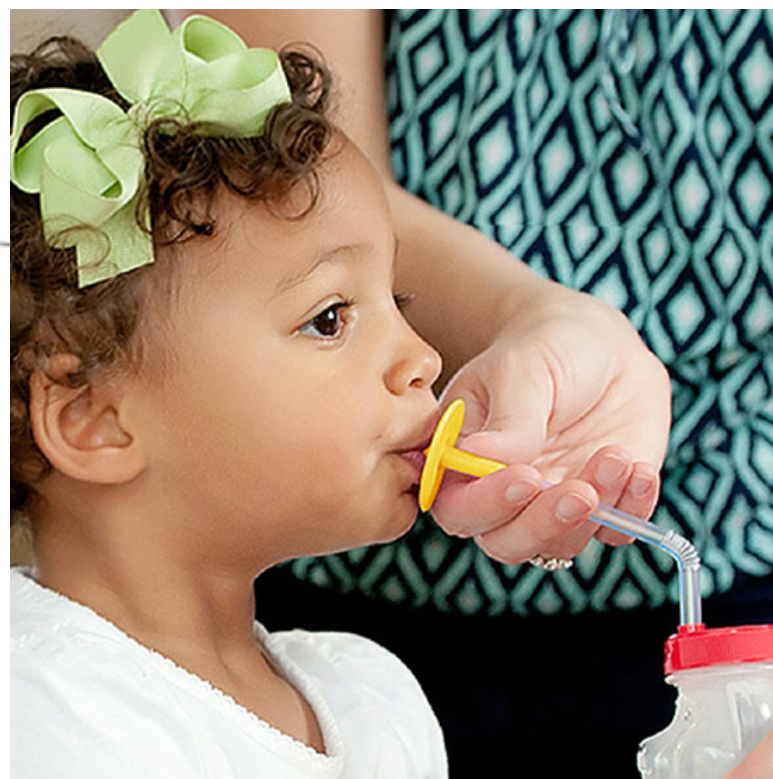
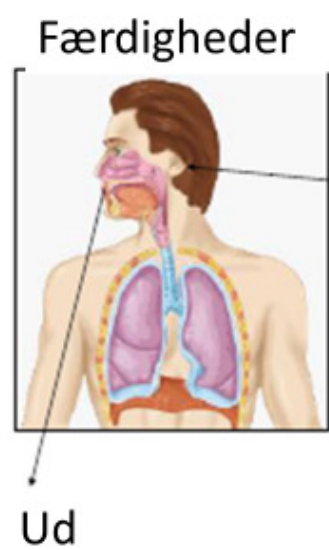


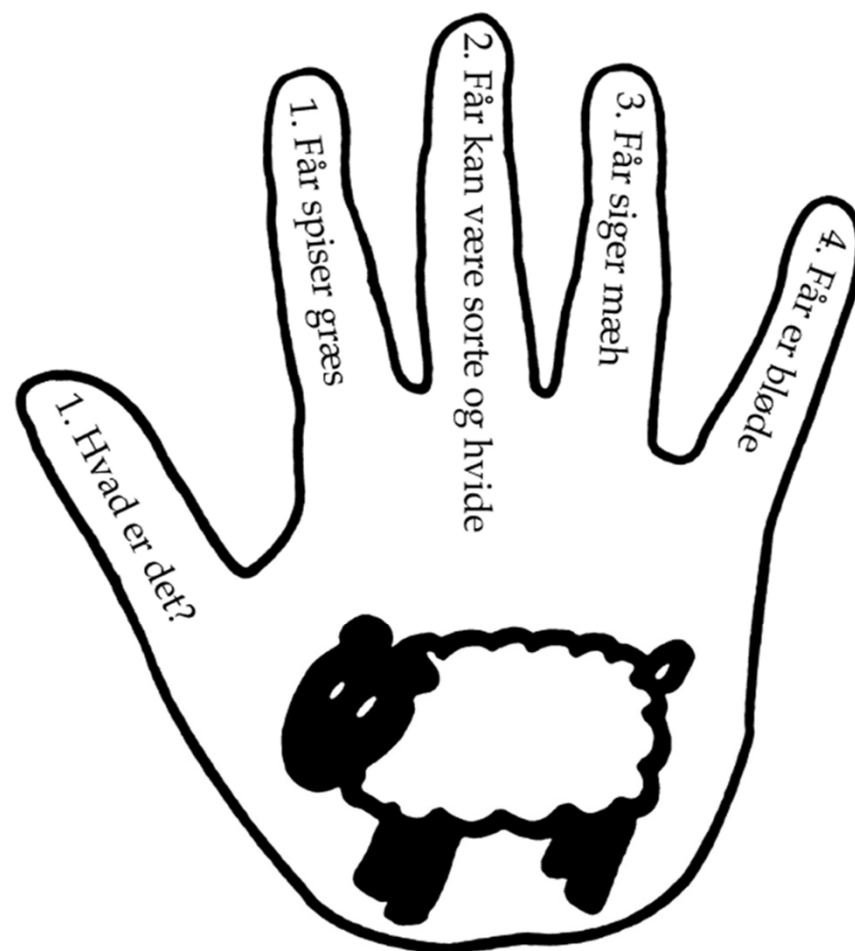


Fundamentet



Talen





1+4-reglen

1 + 4

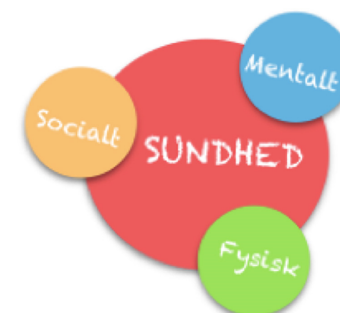
Spørgsmål + kommentarer

For hvert spørgsmål, vi stiller til børn, giver vi dem 4 kommentarer!

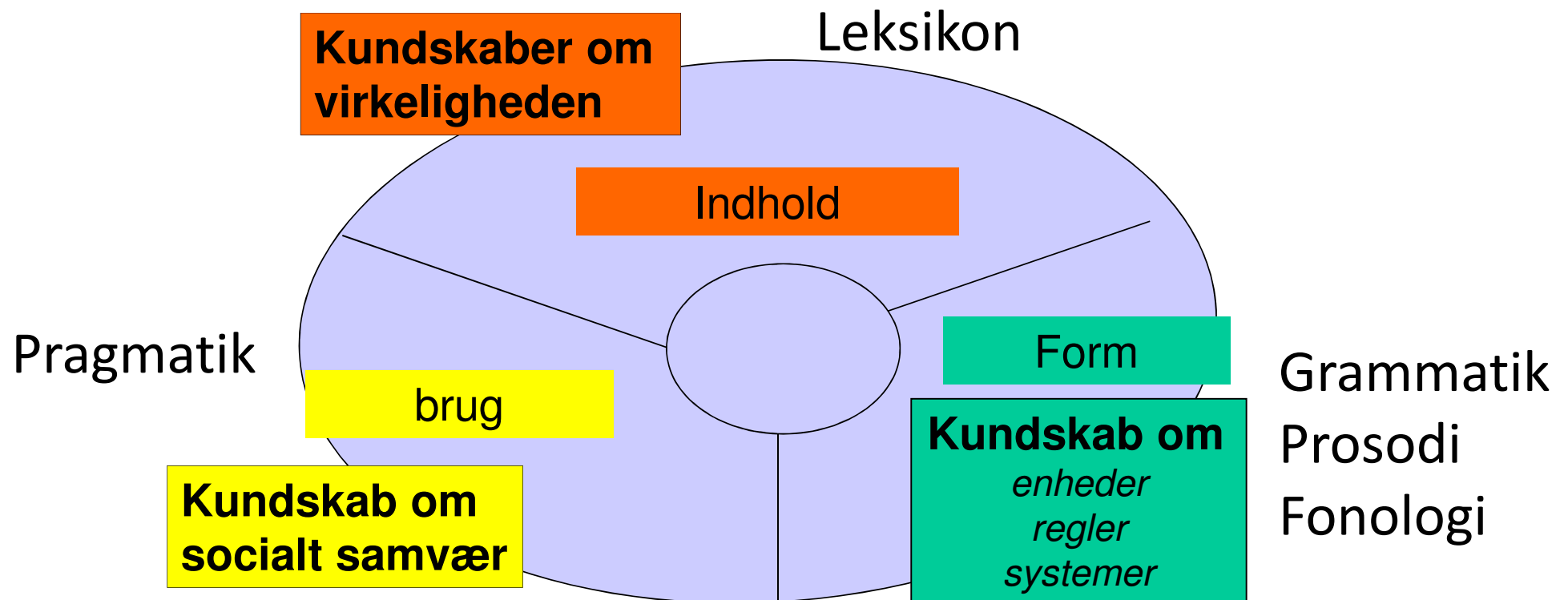
Sang: den lille kanin er så glad..

I gør det hver dag:

Hoppe som en kanin, flytte med kanin
Lytte, kæle, synge, erindre, dele, skiftes
Udpege, genkende, benævne...

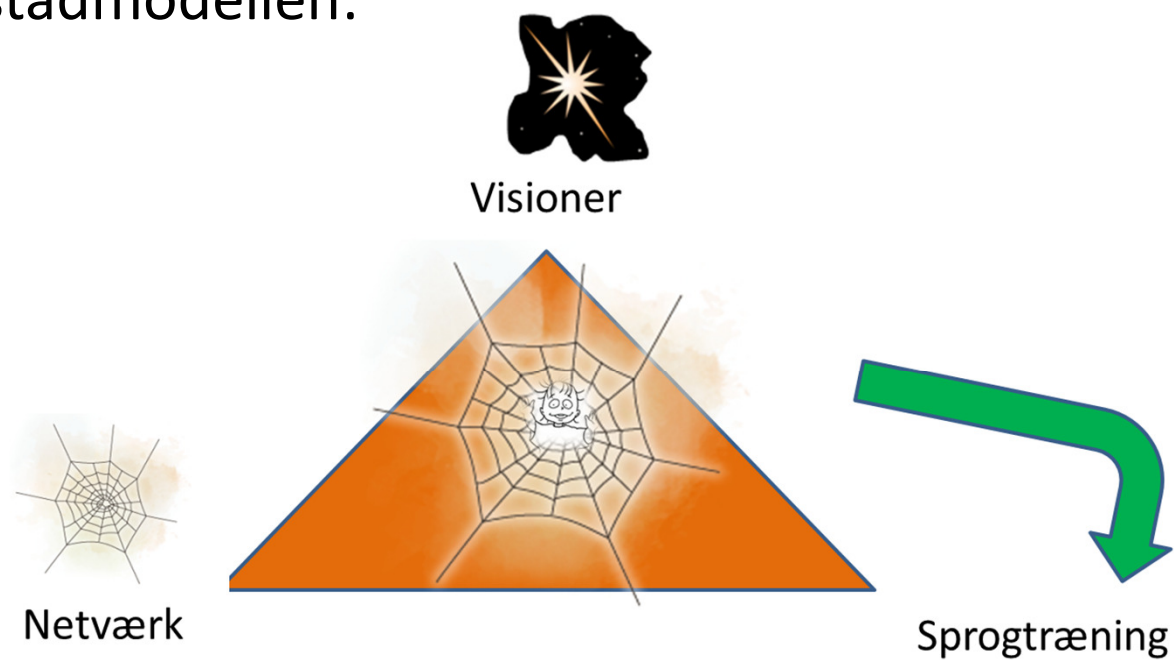


Bloom & Laheys sprogmodel



Du er ikke alene.....

Karlstadmodellen:



Periodeplan

Mål	Materiale	Metode
Pragmatik		
Leksikon/ Ordforråd		
Grammatik		
Fonologi		
Prosodi		

At få gjort noget med sproget:

- Sætte struktur – i går, i dag i morgen
- Forestille hvad der kan ske om lidt – i morgen
- Hvad, hvorfor, hvordan, hvornår, hvor længe, hvem, hvad så?
- Få nogen til at gøre noget
- Aftale regler – hvis – så
- Forhandle – når – så
- Tænke – føle - sige



At skabe gode betingelser for kommunikation:

At være gode rollemodeller

- Lytte
- Tolke(prøvende fortolkning)
- Møde barnet som en kompetent kommunikationspartner – en der har noget at byde ind med
- Støtte refleksionen (hv-ord)
- Fælles oplevelser
- Giv tid – vente
- Øve det der er svært – for dig og mig
- **Skridtet foran**



Jeres bud på udfordringer...